

# דרך הכסף

הכשרה פיננסית לצעירים



מערך שיעור למדריך

מפגש מספר 5:

אני והבנק (חלק ב') -  
ניהול חשבון בנק



מזרחי טפחות

### נושא המפגש: ניהול חשבון בנק

#### מטרות המפגש:

- הלומדים ידעו כיצד לעקוב אחר חשבון העו"ש (היכרות עם דפי חשבון).
- הלומדים יכירו דרכים לניהול נכון של החשבון ולחיסכון בהוצאות החשבון.
- הלומדים ידעו אלו אמצעי בטיחות יש לנקוט כדי לפקח על חשבון הבנק והכסף שלנו.
- הלומדים יבינו את המשמעות של משיכת יתר מעבר לסכום שסוכם עם הבנק.
- הלומדים יכירו את הכללים לכתיבת שיק.
- הלומדים יכירו מושגים ושיקולים בסיסיים הנוגעים להחלטה על פתיחת תוכנית חיסכון.
- הלומדים יכירו מושגים בסיסיים הנוגעים לעולם ההשקעות.

#### משך המפגש: כשעה.

#### עזרים:

- ציוד להקרנת מצגת.

#### חומרים לחלוקה ללומדים (בהתאם למערך השיעור):

- "להבין בכסף - מילון מונחים בסיסיים" (כמספר המשתתפים). הערה: חולק גם במפגש 4.
- הגדרות ל"תשבץ פיננסי" (כמספר המשתתפים).
- "תשבץ פיננסי" (כמספר המשתתפים).

#### מיקום המפגש ברצף הלימוד: מפגש זה מהווה המשך למפגש מספר 4 "אני והבנק -

פתיחת חשבון בנק" (מומלץ לקיים את מפגש 4 ומפגש 5 ברצף).

#### חומר רקע למדריך:

- נושא מפגש זה מורכב ובחלקו מתבסס על מונחים שנלמדו במפגש מספר 4. מומלץ להיעזר במסמך "להבין בכסף - מילון מונחים בסיסיים" ולהפנות את המשתתפים לעיין בו.
- לגבי חלק מהתכנים קיימת המלצה מפורשת להתאימם לגיל המשתתפים. באפשרותך להתמקד בחלק מהנושאים המוצעים במפגש, המתאימים יותר למשתתפים.
- מומלץ להדגיש למשתתפים את החשיבות של זהירות מטעויות ושמירה על הכסף. ניתן להפנותם לאתר של בנק ישראל, הכולל עצות לבני-נוער לגבי פתיחת חשבון וניהול הכסף בבנק:

[http://www.boi.org.il/he/ConsumerInformation/Pages/youth\\_acc/index.html](http://www.boi.org.il/he/ConsumerInformation/Pages/youth_acc/index.html)

מהלך המפגש:

זמן מומלץ	סוג הפעילות	נושא
1 דקה	מליאה	פתיחה
3 דקות	דיון במליאה	דף חשבון
2 דקה	דיון במליאה	ניהול חשבון
3 דקות	דיון במליאה	ניהול חשבון – איך לשמור על מצב חשבון מאוזן?
3 דקות	דיון במליאה	ניהול חשבון – איך לחסוך בהוצאות?
5 דקות	דיון במליאה	ניהול חשבון – מעקב אחר דפי חשבון וכרטיסי אשראי
3 דקות	דיון במליאה	אמצעי בטיחות לשמירה על כרטיס האשראי שלי
5 דקות	דיון במליאה	כללים לכתיבת שיק
15 דקות	פעילות בזוגות	תשבץ פיננסי (מושגים בנקאיים)
5 דקות	דיון במליאה	חיסכון (פעילות אופציונאלית)
3 דקות	דיון במליאה	הצצה לעולם ההשקעות
2 דקות	דיון במליאה	סיכום



## פתיחה

**מטרה:** הלומדים יכירו את נושא המפגש.

זמן מומלץ:  
1 דקה



## הנחיות לניהול המפגש

**הצג את נושא המפגש:** ניהול חשבון בנק (שקף מספר 1).  
ציין כי מפגש זה הינו המשך לנלמד במפגש מספר 4 - "אני והבנק - פתיחת חשבון בנק".

הערה: אם בחרת ללמד מפגש זה ברצף שונה ולא מייד לאחר מפגש 4 ("אני והבנק, חלק א' - פתיחת חשבון בנק"), פתח את השיעור בחזרה על נושא "התנהלות הבנק ושירותיו" מתוך מפגש 4 - הלומדים יבינו כיצד מתנהל בנק ומהם השירותים שהם יכולים לקבל מהבנק.



## דף חשבון

**מטרה:** המשתתפים ידעו כיצד לעקוב אחר חשבון העו"ש (היכרות עם דפי חשבון).

זמן מומלץ:  
3 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

**הצג את שקף מספר 2** (מהווה המשך ל"סיפור המקרה" שהוצג במפגש מספר 4).

ציין כי חודש לאחר פתיחת חשבון בבנק, רונן, בן 16, קיבל "דף חשבון" מהבנק.

קעת נעזור לו לקרוא את דף החשבון שקיבל.

הסבר תחילה את המושג חשבון עו"ש.



**מידע נוסף:** חשבון עובר ושב (עו"ש):



חשבון בבנק, המאפשר לבעליו למשוך ולהפקיד בו כספים, לפי דרישה. לדוגמה, באמצעות כרטיס חיוב, שיק, הוראת קבע, או העברות כספים (למשל, לחברת הסלולר).

**הצג** את מבנה דף החשבון המוצג בשקף והסבר:



- דף החשבון מתאר את התנועות שנעשו בחשבון העו"ש.
- בימין - עמודה המסכמת את **היתרה היומית בחשבון**.
- היתרות בחשבון מבטאות את סכום הכסף שהבנק חייב ללקוח (יתרת זכות) או שהלקוח חייב לבנק (יתרת חובה).
- כאשר לצד יתרת החשבון מופיע הסימן מינוס, פירושו שאתם נמצאים ביתרת חובה (אוברדרפט). כלומר, לא רק שאין כסף בחשבון, אלא שאתם חייבים כסף לבנק. ניתן להיכנס ליתרת חובה רק עד גובה "מסגרת האשראי" שקיבלתם מהבנק.
- דף החשבון מאפשר לכם לעקוב אחר ההוצאות ולוודא שאינכם ב"מינוס".
- הסכום בשורה התחתונה מבטא את התאריך המאוחר ביותר (העדכני) בו בוצעה פעולת חיוב והוא זה שמתאר את המצב הנוכחי של החשבון.

**הצג** את המושגים "יתרת זכות" ו"יתרת חובה" בהתאם לשקף:



הצג את המושגים באמצעות **לחיצות על העכבר** - בלחיצת עכבר תוצג ההגדרה "יתרת זכות" ובלחיצה נוספת תוצג ההגדרה "יתרת חובה".

**הדגש** כי לגבי כל פעולה שבוצעה, יש הסבר או תיאור של מהות הפעולה ("סוג תנועה"). לדוגמה: האם הכסף נמשך בכרטיס חיוב, או שולם בשיק, או הועבר בהוראת קבע.





## ניהול חשבון

**מטרה:** הלומדים יכירו דרכים לניהול נכון של החשבון ולחיסכון בהוצאות החשבון.

זמן מומלץ:  
2 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 3.



**הסבר:** רונן (מסיפור המקרה) פתח חשבון בנק וכולם מאחלים לו שיהיה לו שם הרבה כסף. אולם, את החשבון צריך גם לנהל היטב. בניהול החשבון חשוב לשים לב ל-3 דברים משמעותיים:



1. איך לשמור על מצב חשבון מאוזן?
2. איך לחסוך בהוצאות ניהול החשבון?
3. איך לוודא שאין טעויות בדפי החשבון וכרטיסי האשראי?



## ניהול חשבון - איך לשמור על מצב חשבון מאוזן?

**מטרה:** הלומדים יבינו את המשמעות של משיכת יתר מעבר לסכום שסוכם עם הבנק.

זמן מומלץ:  
3 דקות



### הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 4.



**הסבר:** ודאי שמעתם מאנשים שונים את המשפט: "אין לי כסף, אני כל הזמן במינוס" (או באוברדרפט). אוברדרפט הוא מצב שבו משכת מהחשבון יותר כסף מהיתרה שלך.

למה הבנק מאפשר זאת? הבנק מאפשר זאת כל עוד הוא מאמין שבקרוב תחזיר לו את הכסף. הוא גם לא עושה זאת בחינם. על אוברדרפט משלמים לבנק ריבית (חיוב על יתרת החובה שלך). משלמים אחוז מסוים מסכום החוב. אבל ברגע שהבנק מפסיק להאמין ללקוח, הוא ינקוט מספר צעדים:

- הבנק יפסיק לכבד את השיקים של הלקוח ויחזיר אותם.
- הבנק יתבע מהלקוח, לפעמים באמצעות עורך-דין, להחזיר את הכסף שנמשך.
- הבנק יחייב את חשבונך בעמלות בגין החזר השיק.

**הדגש:** זכרו! אוברדרפט הוא דבר רע עבורכם, כי אתם משלמים עליו ריבית, כי עלולים להפסיק ולכבד שיקים שלכם וגם - כי אתם רוכשים שם רע במערכת הבנקאית.





## ניהול חשבון – איך לחסוך בהוצאות?

**מטרה:** הלומדים יכירו דרכים לניהול נכון של החשבון ולחיסכון בהוצאות החשבון.

זמן מומלץ:  
3 דקות



### הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 5.



**הסבר:** הבנקים מאפשרים ללקוחות לבצע פעולות רבות דרך האינטרנט או דרך מכשירי הכספומט/כספון. השימוש באמצעים אלה תמיד זול יותר באופן משמעותי משימוש בשירותים "אנושיים" של בנקאים וכדאי ללמוד להשתמש בהם. אמנם כצעירים יש לכם פטור מרוב העמלות הקשורות בניהול חשבון, אך כדאי כבר עכשיו להתרגל לחשוב בראש של צרכנות נבונה בניהול חשבון ולהמעיט בביצוע פעולות באמצעות בנקאי.





## ניהול חשבון - מעקב אחר דפי חשבון וקרטיסי אשראי

**מטרה:** הלומדים ידעו אלו אמצעי בטיחות יש לנקוט כדי לפקח על חשבון הבנק והכסף שלנו.

**זמן מומלץ:**  
**5 דקות**

### הנחיות לניהול המפגש

**הצג את שקף מספר 6.**

**הסבר:** טעויות בדפי חשבון הבנק הן דבר נדיר ביותר, אך ליתר ביטחון, עברו על דפי החשבון שאתם מקבלים מהבנק או מוציאים מהאינטרנט:

- ודאו שאין שם דיווחים בלתי ברורים או בלתי מוכרים לכם.
- ודאו שנכנסה משכורת או שהשיק שהפקדתם בכספומט/כספון אכן נכנס לחשבון.

**הדגש:** אם אתם רואים פעולה לא מוכרת, בררו מיד עם הבנקאי את משמעותה.

**הדגש:** מומלץ לבצע מעקב אחר דפי הדיווח של קרטיס האשראי - האם אתם מכירים את כל הרכישות הרשומות בדף? האם הסכומים תואמים את הקבלות שקיבלתם בעת ביצוע העסקה? אם משהו לא נראה לכם תקין, בררו זאת מול חברת האשראי.



## אמצעי בטיחות לשמירה על כרטיס האשראי שלי

**מטרה:** הלומדים ידעו אלו אמצעי בטיחות יש לנקוט כדי לפקח על חשבון הבנק והכסף שלנו.

זמן מומלץ:  
3 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 7.



**הסבר** כי ב"טיפול בכסף" יש להקפיד על מספר כללי בטיחות:



- אל תמסור את כרטיס האשראי לאחרים.
- את הקוד הסודי שמור במקום מוגן ובנפרד מכרטיס האשראי.
- אל תמסור את הקוד הסודי לאחרים. גם לא לחברים.
- בשום אופן אל תתפתה לבקשות באינטרנט, או בטלפון, ולמסור את הקוד הסודי.
- שמור את הקוד האישי בנפרד מכרטיס האשראי.
- אם כרטיס האשראי אבד או נגנב, הודע מיד לחברת האשראי.



## כללים בכתובת שיק

**מטרה:** הלומדים יכירו את הכללים לכתובת שיק.

זמן מומלץ:  
5 דקות





## הנחיות לניהול המפגש

הערה למדריך: שקול האם יש צורך להעביר נושא זה או לדלג עליו, בהתאם לגיל המשתתפים - הנושא מתאים יותר לגילאי 16 ומעלה, כיוון שמגיל 16 ניתן לקבל פנקסי שיקים (למרות שבגילאי 14-15 ניתן לקבל שיקים מאחרים על שמם).

 **הצג את שקף מספר 8.**

 **דא** כי הלומדים יודעים מהו שיק והשלם את ההסבר במידת הצורך (בהתאם למילון המונחים).

 **ציין** כי שיק חייב להיות רשום לפי כללים ברורים, כדי שיהיה חוקי ותקף. שיק שאינו ממולא על פי הכללים יוחזר לבעל החשבון וכרוך בעלויות.

 **הדגש** את הנושאים הבאים:

- יש לשים לב לנתונים הבאים בשיק:
  - זהות מלאה בין הסכום בספרות המצוין בשיק ובין הסכום המצוין במילים.
  - תאריך השיק.
  - חתימה.
- מומלץ מאוד שעל השיק יהיה רשום "למוטב בלבד" או "לא סחיר". שיק כזה חייבים להפקיד בחשבון של האדם ששמו רשום כמוטב. באופן זה, אם השיק אבד או נגנב, המוצא לא יוכל לפדותו.
- מומלץ בעיקר להקפיד על כך אם משלמים בשיק עבור סחורה שעדיין לא התקבלה (למשל כאשר מזמינים משהו בחנות ומשלמים מראש).

### מידע נוסף: כתיבת שיק

"למוטב בלבד" או "לא סחיר":

- המקבל שיק כזה מחויב להפקידו בחשבון ואינו יכול להעבירו לצד שלישי (או אדם אחר).

- חשיבות השיק ה"לא סחיר" היא בעיקר בעת קנייה של מוצרים שטרם התקבלו (אפילו כאשר מדובר בתשלום מראש לחוג ג'ודו).
  - אם על גבי השיק לא נכתב "למוטב בלבד" או "לא סחיר" והוא הועבר לגורם אחר, לא ניתן לבטלו גם במקרה של אי קבלת המוצר עבורו ניתן השיק.
  - לאחרונה הועבר חוק הקובע שעל כל השיקים יופיע הכיתוב "בלתי סחיר", אלא אם כן הלקוח ביקש במיוחד לקבל פנקסי שיקים ללא כיתוב זה.
- שיק דחוי:
- שיק שהתאריך הכתוב עליו הוא למועד מאוחר יותר וניתן להציגו לפירעון רק בתאריך הכתוב עליו.
- תאריך:
- שיק שהופקד בחשבון לפני התאריך הרשום עליו, יוחזר למפקיד ויחויב בעמלת החזר שיק.
  - שיק שהופקד שישה חודשים לאחר התאריך, לא יכובד.
  - אם אנשים מסכימים ביניהם על מתן "שיק דחוי" (למשל, כאשר משלמים מראש בתשלומים חודשיים), מקבל השיק יקפיד שלא להפקידו לפני המועד הנקוב בשיק.



## תשבץ פיננסי

### (מושגים בנקאיים)

**מטרה:** הלומדים יכירו מושגי יסוד בפתיחת חשבון וניהולו.

זמן מומלץ:  
15 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 9 - "תשבץ פיננסי" (תשבץ מונחים בנקאיים).

### הכנה לתרגיל:


1. במידת הצורך, חלק למשתתפים את מילון המושגים הבנקאיים (חולק במפגש 4) - "להבין בכסף - מילון מונחים בסיסיים".
2. חלק למשתתפים את הדפים הבאים (אחד לכל משתתף):
  - הגדרות ל"תשבץ פיננסי".
  - "תשבץ פיננסי".
3. בקש מהמשתתפים לפתור את התשבץ בזוגות (מילוי התשבץ יהיה עבור כל משתתף - אחד הדפים נועד לבדיקה בהמשך על-ידי זוג משתתף אחר). הדגש כי באפשרותם להיעזר במילון המונחים שבידיהם. ציין כי את רוב המונחים הם מכירים ממפגש 4 - "פתיחת חשבון בנק".

הקצה לפתרון התשבץ 8 דקות.

לדף התשובות למדריך - ראה נספח א' בסוף מערך השיעור.

### בסיום מילוי התשבץ:

בקש מכל זוג להעביר את אחד משני דפי התשבץ המלאים לזוג היושב מימינו. בקש מכל זוג להשוות את התשבץ שקיבל לתשבץ שהוא עצמו מילא. אם יש הבדלים או אם חסרה הגדרה, יש לסמן זאת על גבי התשבץ (או על דף נפרד). לאחר מכן, בקש מהמשתתפים לומר מה היו ההגדרות החסרות או ההבדלים בהגדרות בין הזוגות. תוכל לבקש השלמת ההסברים ממשתתפים שענו על ההגדרה או להשלים בעצמך את החסר:

למעבר לפתרון התשבץ (לשקף מספר 10 - שקף "מוסתר") - לחץ על האייקון העליון 



באפשרותך לחזור לשקף התשבץ הריק (לשקף 9) - לחץ על האייקון העליון 

או לחילופין - המשך במצגת לנושא הבא. 

### מידע נוסף:

להלן מספר דגשים ותוספות שכדאי להוסיף כאשר עוברים על תוצאות התשבץ:

#### כרטיס לחיוב מידי:

- כל עסקה שנעשית באמצעות כרטיס לחיוב מידי מועברת לאישור בחברת האשראי, החברה מאשרת או לא מאשרת את ביצוע העסקה. אם בחשבון אין כסף, העסקה לא תאושר.
- בכרטיס לחיוב מידי אין אפשרות לתשלומים.
- פעולות שבוצעו בכרטיס זה נרשמות ישירות בחשבון וכך קל יותר לעקוב אחר ההוצאות.



## חיסכון - פעילות

### אופציונאלית

**מטרה:** הלומדים יכירו מושגים ושיקולים בסיסיים הנוגעים להחלטה על פתיחת תוכנית חיסכון.

זמן מומלץ:  
5 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

**הערה למדריך:** שקול האם יש צורך להעביר נושא זה או לדלג עליו, בהתאם לגיל המשתתפים והיכרותך איתם.

**הצג את שקף מספר 10.**

**הסבר:** כאשר מצטבר כסף בחשבון, או כאשר מתחילים לקבל הכנסה חודשית קבועה (למשל: מעבודה, או דמי כיס הניתנים באופן קבוע), או נכנס כסף לחשבון מסיבות אחרות, מומלץ להתחיל לחשוב על חיסכון.

**שאל:**

1. האם למישהו מכם יש תוכנית חיסכון שהוא או הוריו פתחו עבורו?
2. האם יש לחיסכון הזה מטרה מוגדרת?

**ציין כי חיסכון יכול להיעשות למען מטרה מוגדרת (כגון למחשב או אופניים), או למען צרכים עתידיים (כגון לימודים, או טיול לחו"ל).**


**הסבר:** קיימות 2 דרכים עיקריות לחסוך: על-ידי הפקדה חד פעמית של סכום גדול, או על-ידי חיסכון חודשי של סכום קטן יותר (בדרך כלל, באמצעות מתן הוראת קבע לבנק להוריד מהחשבון סכום כסף מוגדר מדי חודש).

**מידע נוסף:**

**חיסכון בהוראת קבע:**

- מדי חודש יורד סכום קבוע מחשבון העו"ש של הלקוח ועובר לתוכנית החיסכון.

- היתרון: מאפשר צבירה של כסף למי שאין לו סכום חד פעמי גדול.  
קל יותר לחסוך כסף כאשר הוא נסגר באופן אוטומטי כל חודש מאשר כאשר הוא נמצא בחשבון העו"ש שפתוח לפעולות.

 **הסבר:** הבנקים מציעים ללקוחות תוכניות חיסכון שונות וכל לקוח צריך לבחור תוכנית שמתאימה לו, בהתאם לכסף פנוי שיש לו ולתוכניות עתידיות לגביהן יש לו צורך בכסף. לדוגמה, מתי אתם רוצים שהכסף יהיה זמין לכם - בעוד שנה? שנתיים? שימו לב שבחלק מהתוכניות יש תחנות יציאה בדרך. אם אין תחנות יציאה ותצטרכו את הכסף לפני מועד סיום התוכנית, תצטרכו "לשבור" את התוכנית. על שבירת תוכנית חיסכון צריך לשלם כסף (כלומר, כל יציאה יזומה, שלא בהתאם לתוכנית החיסכון, תעלה לכם כסף).



## הצצה לעולם ההשקעות


נושא זה מתאים לגילאי 16-18 ומומלץ "לדלג" עליו אם המשתתפים צעירים יותר.

**מטרה:** הלומדים יכירו מושגים בסיסיים הנוגעים לעולם ההשקעות.


זמן מומלץ:  
3 דקות




## הנחיות לניהול המפגש

**הסבר:** חיסכון הוא צורה של השקעה. זו ההשקעה הכי שמרנית, הכי זהירה, הכי סולידית. 

**שאל:** האם אתם מכירים דרכים נוספות להשקיע כסף? 

**אסוף** תשובות ואחר השלם, תוך שאתה מדגיש שמפגשים אלו לא נועדו ללמד אותם על השקעות בבורסה, אך חשוב שיכירו את המושג. 

**ציין** כי ניתן להשקיע את הכסף גם בבורסה **והדגש** כי במפגש זה לא נעסוק בבורסה, אולם כדאי להכיר את המושג. 

**הסבר:** **בורסה** היא מעין "שוק" שעוסקים בו במכירה וקנייה של ניירות ערך. **נייר ערך** הוא נייר שאתה קונה (למשל מניה של חברה) ויכול גם למכור אותו למישהו אחר. מאחר והערך של ניירות אלו עולה ויורד, מי שיודע לקנות ולמכור בזמן המתאים, יכול להרוויח הרבה כסף. בעבר המכירות האלו היו מתנהלות באולם גדול. היום הכל נעשה דרך האינטרנט. 



## סיכום

זמן מומלץ:  
2 דקות



## הנחיות לניהול המפגש

הצג את שקף מספר 11.



**סכום:** במפגש זה למדנו איך לעקוב אחר הפעילות בחשבון שלנו ובכרטיסי האשראי, איך אפשר לחסוך בניהול החשבון ועל מה עלינו להקפיד בעת כתיבת שיק. כמו כן, נחשפנו לאפשרויות חיסכון והשקעה של כספנו.

**ציין** כי בכל שאלה שיש לכם, אל תהססו לשאול את הבנקאי, את ההורים או כל אדם שיכול לתת לכם מידע בנושא. **הדגש** כי גם באינטרנט יש הרבה מאוד מידע שכדאי לנצל. לדוגמה, באתר מיוחד לבני נוער שהכין בנק ישראל.

מומלץ להפנות את המשתתפים לאתר בנק ישראל, הכולל עצות שונות לנוער לגבי ניהול הכסף בבנק.



## נספח א' - "תשבץ פיננסי" (תשובות למדריך):

### תשובות להגדרות - מאוזן:

3. מזרחי טפחות.
7. כרטיס אשראי.
11. דיסקונט.
12. בורסה.
14. יתרת זכות.
15. השקעה.
19. לאומי.
22. הלואה.
24. ישראלכארד.
26. בנק.
27. תוכנית חיסכון.
28. ריבית.
29. אגוד.
32. כספומט.
33. לא סחיר.
34. סניף.
35. למוטב בלבד.

### תשובות להגדרות - מאונך:

1. הרשאה.
2. עוש.
4. יתרה.
5. פיקדון.
6. בנק ישראל.
7. כרטיס לחיוב מידי.
8. יתרת חובה.
9. יהב.
10. מסגרת אשראי.
13. ויזה.
16. שבירת פיקדון.
17. חשבון עובר ושב.

- 18. הוראת קבע.
- 20. הבינלאומי.
- 21. חשבון צעיר.
- 22. המחאה.
- 23. הפועלים.
- 25. דיינרס.
- 30. עמלה.
- 31. הטבה.

**דרך הכסף - הכשרה פיננסית לצעירים**  
**ניהול חשבון בנק**

**"תשבץ פיננסי"**

The crossword puzzle contains the following words:

- 1. חשבון
- 2. קבע
- 3. בינלאומי
- 4. תשלום
- 5. פיקדון
- 6. נכס
- 7. כרטיס
- 8. יוטיוב
- 9. יוטיוב
- 10. מנוחה
- 11. יוטיוב
- 12. יוטיוב
- 13. יוטיוב
- 14. יוטיוב
- 15. יוטיוב
- 16. יוטיוב
- 17. יוטיוב
- 18. יוטיוב
- 19. יוטיוב
- 20. יוטיוב
- 21. יוטיוב
- 22. יוטיוב
- 23. יוטיוב
- 24. יוטיוב
- 25. יוטיוב
- 26. יוטיוב
- 27. יוטיוב
- 28. יוטיוב
- 29. יוטיוב
- 30. יוטיוב
- 31. יוטיוב
- 32. יוטיוב
- 33. יוטיוב
- 34. יוטיוב
- 35. יוטיוב