

## كيف نوّفر بشكل صحيح؟

أعزائي المدربين، هذا هو العرض التقديمي للقاء موسّع حول موضوع "كيفية التوفير بشكل صحيح؟".  
ارشادات أولية للمدرّب:

- قم بتنزيل العرض التقديمي والمواد ذات الصلة واحتفظ بها معك.
- راجع خطة الدرس، في العرض التقديمي وأوراق التعليمات الخاصة بالنشاط.
- لمشاهدة العرض التقديمي تأكد من وجود: جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت، جهاز عرض ومكبرات صوت.
- اطبع أوراق التعليمات الخاصة بالنشاط حسب عدد الطلاب في اللقاء.

### أهداف اللقاء:

1. سوف يفهم الطلاب معنى التوفير كأسلوب حياة وأهميته.
  2. سوف يتعرف الطلاب على طريقتين للتوفير، حسناتهما وسيئاتهما.
  3. سوف يتعرف الطلاب على 3 خطوات للتوفير المناسب والقيام بتجربتها.
- مدة اللقاء - 45 دقيقة** حتى إذا لم يكمل الطلاب العمل داخل المجموعة، فستتم معالجة المعرفة في جلسة عامة.  
من المهم الالتزام بالمواعيد.

### مبنى اللقاء:

الموضوع	نوع النشاط	الوقت الموصى به
الإنتاجية، التعرف وشرح للفعالية	الجلسة الكاملة	7 دقائق
العمل	في مجموعات	20 دقيقة
إكتساب - 3 خطوات لتوفير ذكي + التوفير كأسلوب حياة	الجلسة الكاملة	15 دقيقة
ملخص اللقاء	الجلسة الكاملة	3 دقائق



ملاحظات للمدرب:  
قم بعرض الفيديو الافتتاحي.



## דעונו נטערפ!

אתם מדעוון לתקדیم אתפסکم وإخبارنا:

- هل قمت بتوفير المال في الماضي لهدف ما؟
- على مقياس من 1 - 10، ما مدى سهولة أو صعوبة التوفير بالنسبة لك؟ ولماذا؟

### ملاحظات للمدرب:

- حان الوقت لتقديم الذات. قدّم تعريفًا بنفسك وخبرتك وأقدميتك.
- بعد ذلك، اطلب من الطلاب تقديم أنفسهم وطرح الأسئلة عليهم. الغرض من الأسئلة هو تحفيز النقاش وتعريف المتعلمين بالموضوع من خلال تجربة شخصية.
- إذا كان هناك تعارف بين المدرب والطلاب فيمكنك تخطي التعارف بالأسماء وطرح الأسئلة:
- هل قمت بتوفير المال في الماضي لهدف ما؟ على سبيل المثال، التوفير لدروس السواعة، شراء سيارة، رحلة إلى الخارج، الدراسة، دورة تعليمية، أجهزة كمبيوتر وما شابه.
- على مقياس من 1 إلى 10 (1- سهل، 10 صعب)، ما مدى سهولة أو صعوبة التوفير بالنسبة لك؟ - الإجابات المحتملة: واجهت صعوبة في التوفير لأنني في كل مرة أقرر فيها شيئًا مختلفًا ولا أستطيع الإستمرار بالتوفير; لم أقم بوضع هدف محدد للتوفير; كان هناك الكثير من الإغراءات ولم أستطع التوفير.

## التوفير كأسلوب حياة

التوفير -  
توفير المال للاستخدام في المستقبل.

- لتحقيق الأهداف.
- للحالات غير المتوقعة

### ملاحظات للمدرب:

- اشرح أن التوفير هو جزء من دخلنا لا نصرفه على الترفيه أو شراء المنتجات في الوقت الحاضر. إنها أموال نجعلها في الحاضر لنستخدمها في المستقبل.
- **يجب التأكيد على الاستنتاجات للطلاب:** معظمنا لدينا أحلام نرغب في تحقيقها. في بعض الأحيان، يمكن للتوفيرات الصغيرة أن تحقق أحلام كبيرة. بمساعدة التوفير سنكون قادرين في المستقبل على شراء المنتجات أو الخدمات التي نريدها والتي لا يمكننا شراؤها في الوقت الحاضر لأننا لا نملك المال.
- أضف أنه حتى إذا قررنا التوفير، فليس من السهل دائماً الالتزام بهذا القرار، لذلك في هذا الدرس سوف نتعلم خطوات منظمة للتوفير الفعال والنصائح التي ستساعدنا على التوفير.
- **إضبط وأشر إلى أن هناك استعماليين إثنين رئيسيين للتوفير:**
  - الأول - **التوفير لهدف معين**، كطريقة للحصول على أشياء لا نملك المال من أجلها حالياً.
  - الآخر - **التوفير للحالات غير المتوقعة** حيث سنحتاج إلى المال. في هذه الحالة يكون التوفير عبارة عن شبكة أمان خاصة بنا. لذلك، من المهم التعامل مع التوفير على أساس أسلوب حياة، تأكد من تخصيص المبالغ (حتى لو كانت صغيرة) لكي يصبح التوفير مصروف روتيني.
- اطلب من الطلاب إعطاء مثال على التوفير للحالات غير المتوقعة. على سبيل المثال، ضرورة إجراء إصلاح في المنزل (تسرب في المطبخ)، إلخ.



## ما الذي سنتحدث عنه اليوم؟

- لماذا نوفر؟
- أين يمكنك التوفير؟
- 3 مراحل للتوفير بشكل صحيح

### ملاحظات للمدرب:

- قم بتقديم الموضوعات التي سنناقشها في اللقاء.



## التقسيم إلى مجموعات

كيفية التوفير بشكل صحيح - أوراق التعليمات التعليمية

مثال

مرحبًا سوف تتعرف في هذه المعالجة على الخطوات التي يلمح بجزئها لتحقيق التوفير المناسب. استلمك 20 دقيقة في النهاية مثلثي مرة أخرى في الجلسة العامة إذا كنت بحاجة إلى مساعدة توجه إلى المدرب. استمتعوا!

كيف نوفر بشكل صحيح؟  
 من أنت متحمس بأن توفير صغير يمكن أن يحقق أحلام كبيرة؟ رائع. لذا قبل أن نقيم بالتوفير، يجب أن نعرف 3 خطوات للتوفير بشكل صحيح، والتي نناقشها من تحقيق حلقتك.

● الخطوة الأولى - تحديد أهداف التوفير

التحقق البالغ المطلوب من المهم تحديد هدف محدد.

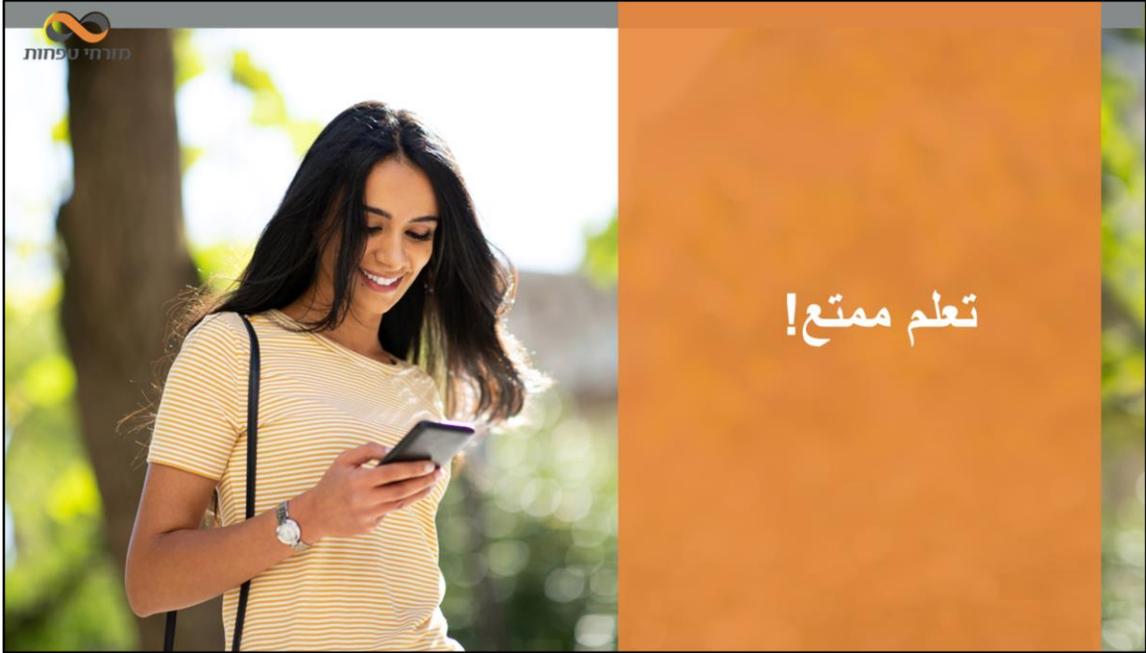
تعالًا هذا مهم؟  
 سيساعدك تحديد هدف التوفير على أن تكون حرجها نحو الهدف، والمحافظة على لمران التوفير وحجاب إدارها على مشروعات أخرى.

1. اكتب عددًا من الأهداف التي تريد التوفير من لجتها:



### ملاحظات للمدرِّب:

- اطلب من المشاركين التقسيم إلى ثلاثة أو أربعة مجموعات (حسب عدد المشاركين) والانتشار في الغرفة حتى لا يزعجون بعضهم البعض.
- قم بتوزيع أوراق تعليمات الفعالية على المشاركين.
- يجب الإشارة إلى أنه لدى الطلاب حوالي 20 دقيقة وفي نهاية الفعالية في المجموعات سنعود إلى التجمع في الجلسة العامة.



تعلم ممتع!

دور المدرب في التعلم في مجموعات:

- "التنقل" بين المجموعات ومرافقة الطلاب في المهمات المختلفة.
- استمع إلى المناقشة داخل المجموعة.
- إدارة الأوقات.

أثناء زيارتك للمحطة، اسأل:

- هل المهمة واضحة؟
- هل أنتم بحاجة الى مساعدة؟



### ملاحظات للمدرّب:

- الآن يعود المتعلمون ويتجمعون في الجلسة العامة.
- إضغظ لعرض الصور التي تُظهر جهات التوفير الممكنة المختلفة (شراء ملابس، رحلة إلى الخارج، سيارة جديدة، تذاكر حفلة، التعليم الجامعي، سماعات أذن)، واسأل كيف تعتقد أن هذه الجهات مختلفة عن بعضها البعض؟ الهدف المقصود في السؤال هو توجيه نوعين من التوفير لفترة طويلة ولفترة قصيرة (المذكورة في الشريحة أدناه).

## خيارات التوفير

- لفترة قصيرة
- لفترة طويلة



### ملاحظات للمدرب:

- اعرض خيارين رئيسيين للتوفير:
  - لفترة قصيرة - من بضعة أشهر إلى سنة. التوفير لتحقيق أشياء فورية لعدة أشهر إلى سنة، على سبيل المثال التوفير لشراء تذكرة لحفلة موسيقية، ملابس جديدة وما شابه ذلك.
  - لفترة طويلة - لعدة سنوات. التوفير لتحقيق أشياء بعيدة (وربما أكثر تكلفة) مثل الكمبيوتر، التعليم، الترميم إلخ.
- اشرح أن هناك أهدافًا تتطلب التوفير لفترة قصيرة (على سبيل المثال، التوفير لشراء ملابس، تذاكر لحضور عرض)، وأهداف أخرى تتطلب التوفير لفترة طويلة (مثل دروس السواقة، سيارة، رحلة).

## 3 مراحل التوفير الصحيحة

1. تعريف الهدف من التوفير

### ملاحظات للمدرّب:

- اطلب من الطلاب أن يذكروا 3 مراحل للتوفير الصحيح.
- إضغظ لعرض الموضوعات وشرح لكل منها (هنا وفي الشرائح التالية).
- **المرحلة الأولى: تحديد هدف للتوفير** - للحصول على المبلغ المطلوب من المهم تحديد هدف معيّن. عندما تعطي "اسمًا" للتوفير، تزداد فرص تحقيق ذلك.
- اطلب من المجموعات مشاركة الأهداف التي حددها للتوفير.
- لعرض المراحل التالية - اضغظ.

## 3 مراحل التوفير الصحيحة

أين نوَقِّر؟

 <p>سلبيات</p>	 <p>إيجابيات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إغراء إستعمال المال</li> <li>• أقل أمانًا - يمكن أن يضيع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأموال متوفرة لحالات الطوارئ</li> </ul>	<p>البيت</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسرّب مياه</li> <li>• غرامات الخروج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من الفائدة</li> <li>• المال آمن ومضمون</li> <li>• المال متوقّر بشكل قليل</li> <li>• ولذلك فإن الإغراء أقل</li> </ul>	<p>بنك</p> 

1. تحديد هدف التوفير



2. تحديد مبلغ ثابت ومكان التوفير.

نصيحة



قم بتحديد مبلغ للتوفير، لن يؤدي ذلك إلى عجز في الحساب.

ملاحظات للمدرّب: اعرض ووسع في الخطوة الثانية: تحديد مبلغ ثابت ومكان للتوفير -

• المبلغ:

- يعتمد مبلغ الإيداع الشهري على الهدف الذي حددته والمدة الزمنية لتحقيق الهدف. يجب أن تأخذ بعين الإعتبار أنه كلما كان الوقت المتاح لديك أقصر لتحقيق هدف معين، كلما زاد المبلغ الشهري الذي ستحتاج إلى توفيره.
- أسأل - هل يستحق الأمر بشكل عام استثمار مبالغ صغيرة؟ الجواب: نعم بالتأكيد. تذكر أنه على المدى الطويل سوف تضاف مبالغ صغيرة ("المال القليل ينمو ليصبح مالا كبيرا").
- إضغط للتأكيد على: من المهم أن المبلغ الذي تحدده لا يدخلك في السحب الزائد (مينوس) في حسابك في البنك على سبيل المثال: إذا كنت تكسب 1000 شيكل شهريًا وتصرف 800 شيكل، وقررت تخصيص 250 شيكل للتوفير كل شهر. هذا وضع إشكالي يمكن أن يدفعك إلى الدخول في السحب الزائد (مينوس) 50 شيكل شهريًا.
- **إضغط لعرض "المكان" (الجدول):** اشرح أن هناك مجموعة متنوعة من الخيارات للتوفير على سبيل المثال إيداع الأموال في حصالة (قبة) في البيت، أو إيداع الأموال في توفير أو وديعة في البنك، الاستثمار في ملف الأوراق المالية وغيرها. يعتمد اختيار مكان استثمار أموال التوفير على الأهداف التي حددتها، وفترة التوفير ومستوى المخاطرة الذي تريده. كل اختيار له حسنات وسيئات. سوف نركز هنا على إمكانية التوفير في البيت وفي البنك.
- اطلب من المجموعات تقديم الخيار الذي اختاروه للتوفير مع ذكر السبب.
- عند الانتهاء، اعرض الجدول واطرح بتوسّع:
- إن الاحتفاظ بالأموال في البيت يسمح لك باستخدام الأموال متى تشاء (وهذا يمكن أن يكون شيء إيجابي إذا كنت تريد أن يكون المال متوفرًا، أو يكون شيء سلبي - (إذا كنت تعلم أنك قد تميل إلى صرف المال في أهداف أخرى غير الهدف الأصلي من التوفير).
- الإيداع في برنامج توفير أو التوفير في البنك سيسمح لك بالحصول على فائدة على الأموال التي تقوم بتوفيرها. اسأل من يتذكر ما هي "الفائدة"، وبعد الإجابة، اذكر أن الفائدة هي "مبلغ إضافي من المال يدفعه المقرض للمقرض مقابل حق استخدام المال لفترة زمنية معينة". في التوفير، يكون سعر الفائدة في مصلحتنا: عندما نقوم بتوفير المال في البنك فإننا نقوم بإقراض البنك أموالنا لفترة محددة. يدفع البنك لنا أموالًا مقابل السماح له باستخدام أموالنا. الفائدة هي مبلغ من المال الذي يقدمه لنا البنك وعادة ما تكون نسبة معينة من المبلغ. على سبيل المثال: يمنحنا البنك كل شهر 1٪ من مبلغ التوفير.
- تختلف الودائع وبرامج التوفير عن بعضها البعض من حيث السيولة، أي عندما يمكنك سحب الأموال منها. بشكل عام يجب علينا الإبلاغ عن سحب الوديعة قبل فترة من الزمن، ويتم السحب في وقت معين فقط. تسمى هذه التواريخ بنقاط الخروج - أي التواريخ المحددة مسبقًا التي يمكنك فيها صرف الأموال التي قمت بتوفيرها. اشرح أنه إذا صرفت أموالك في أوقات ليست نقاط للخروج، فسوف تدفع غرامة بسبب الخروج.

## 3 مراحل التوفير الصحيحة

1. تحديد هدف التوفير



2. تحديد مبلغ ثابت ومكان التوفير.



3. بدء التوفير والمراقبة.

ملاحظات للمدرّب:

- قم بتقديم المرحلة الثالثة: البدء في التوفير ومراقبته حتى يتم تحصيله. (التفاصيل في الشريحة التالية).

## كيف يمكن متابعة التوفير؟

- كشف حساب.
- موقع البنك
- تطبيق البنك
- مكالمة هاتفية للبنك

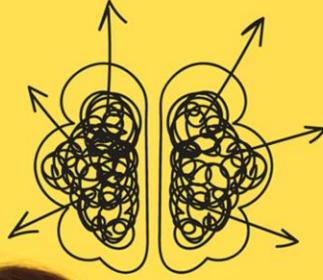
- **ملاحظات للمدرّب:**
- اسأل الطلاب كيف يمكن حسب رأيهم مراقبة التوفير؟
- اسمح للطلاب بالإجابة والضغط لعرض الإجابات.
- يجب الإشارة الى أن مراقبة التوفير يمكن أن يتم بعدة طرق. أحد الطرق الرقمية المتوفرة وسهلة الاستخدام هو تطبيق البنك، والذي يسمح لك بفحص الرصيد في حسابك الجاري أو حساب التوفير في أي لحظة.
- في الختام، يجب الإشارة الى أن التوفير جزء من سلوك اقتصادية ذكية وأسلوب حياة يجب اعتماده من أجل رفع مستوى المعيشة والأمن الاقتصادي.

## ما الذي تحدثنا عنه؟

- لماذا نوفر؟
- أين يمكنك التوفير؟
- 3 مراحل للتوفير بشكل صحيح

### ملاحظات للمدرّب:

- يجب الإشارة الى أننا ناقشنا في هذا اللقاء أهمية التوفير، وخيارات مختلفة للتوفير (خاصة في البيت والبنك) وتعرفنا على ثلاث مراحل وقمنا بتجربتها لتحقيق التوفير المناسب.

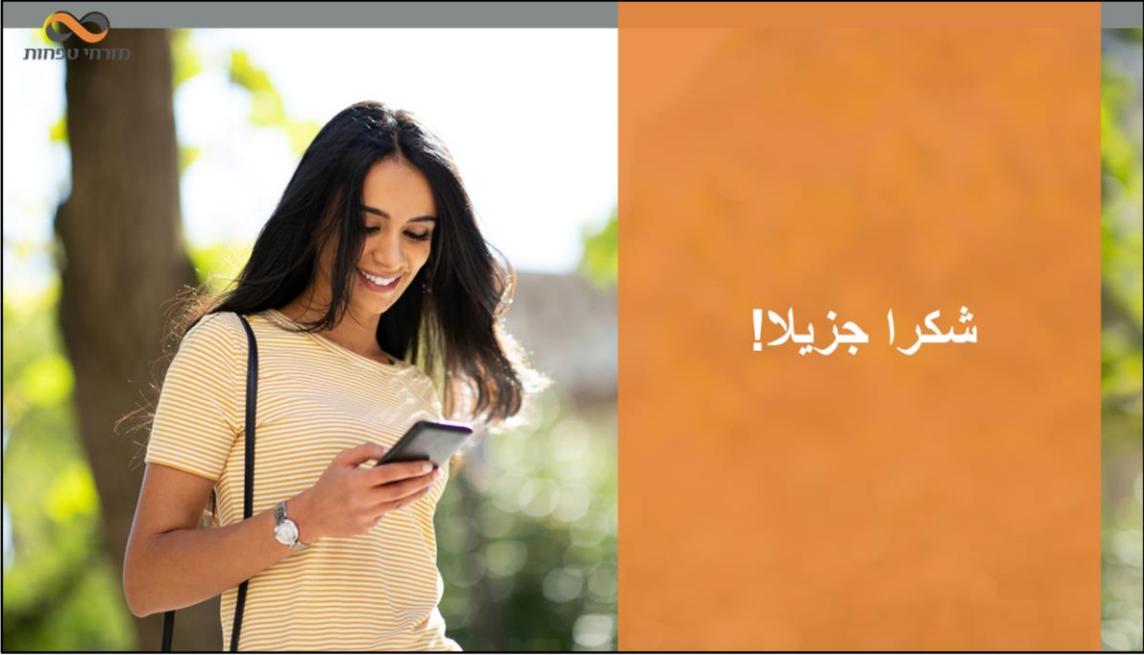


## ملخص والمشاركة

- ما هو شعورك حيال التعلم؟
- شيء واحد جديد تعلمته؟
- فكرة واحدة سوف تأخذها من التعلم؟

### ملاحظات للمدرّب:

- قبل النهاية بقليل، حان وقت التلخيص. اطلب من الطلاب اختيار جملة واحدة والمشاركة:
- ما هو شعورك حيال التعلم؟
- شيء واحد جديد تعلمته؟
- فكرة واحدة سوف تأخذها من التعلم؟
- قل وداعًا للمتعلمين ببضع كلمات شخصية منك.



ملاحظات للمدرّب:  
شريحة ختامية للعرض التقديمي.